

JOURNAL OF ISLAMIC CIVILIZATION AND CULTURE (JICC)



Volume 4, Issue 1 (January-June, 2021)

ISSN (Print): 2707-689X

ISSN (Online) 2707-6903

Issue: <http://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/issue/view/10>

URL: <http://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/issue/view/10>

Article DOI: <https://doi.org/10.46896/jicc.v4i01.144>

Title Criticism of Imam Shahab
Uddin Al-Alusi in his Tafsir on
Imam Fakhr Uddin Al-Razi
(Critical Analysis)

Author (s): Muhammad idrees, Dr Musaab
Iftikhar

Received on: 29 June, 2020

Accepted on: 29 May, 2021

Published on: 25 June, 2021

Citation: Muhammad idrees, Dr Musaab
Iftikhar, "Criticism of Imam
Shahab Uddin Al-Alusi in his
Tafsir on Imam Fakhr Uddin Al-
Razi (Critical Analysis)
," JICC: 4 No, 1 (2021): 215-231

Publisher: Al-Ahbab Turst Islamabad



[Click here for more](#)

نقد الإمام شهاب الدين الألوسي في تفسيره على الامام فخر الدين الرازي
(دراسة تحليلية نقدية)
Criticism of Imam Shahab Uddin Al-Alusi in his Tafsir on Imam
Fakhr Uddin Al-Razi (Critical Analysis)

*محمد ادریس

**الدكتور مصعب افتخار دراني

Abstract

This article studies the criticism of Imam Shahab Uddin Al-Alusi (1270AH/ 1803AD) in his Tafsir named by “Ruhul Maani fi Tafsir al Quran al Azeem wa Sabel Mathani”. He is famous for his criticism and observations and his Tafsir is considered as an encyclopaedia of the Exagsis due too it comprehensiveness and detailed discussion. Imam Al-Alusi has criticized in his tafsir Imam Fakhr Uddin Al-Razi (606AH/ 1210AD) in so many issue. Imam Al-Razi is a prominent scholar of 6th century and the author of Tafsir “Mafateeh ul Ghaib known as “ Al-Tafsir Al-Kabeer”. The criticism of Imam Al-Alusi on Imam Al-Razi is related to various branches of Islamic studies such as exegetical, grammatical, juristical. Linguistical etc. Here in this article we had studied few example for explanation in this regard with critical anlaysis.

Key word: Criticism, Imam Shahab Uddin Al-Alusi, Ruhul Maani fi Tafsir al Quran al Azeem wa Sabel Mathani, Imam Fakhr Uddin Al-Razi.

* الباحث في الدكتوراة بقسم التفسير وعلوم القرآن بكلية اصول الدين، الجامعة الاسلامية العالمية – اسلام آباد

** المحاضر بقسم التفسير وعلوم القرآن بكلية اصول الدين، الجامعة الاسلامية العالمية – اسلام آباد

إن الحمد لله تعالى نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضللّه فلا هادي له، ونشهد أنّ لا إله إلا الله وحده لا شريك له ونشهد أنّ محمداً صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله، أرسله الله بالحق بشيراً ونذيراً بين يدي الساعة، من يُطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعص الله ورسوله فلن يضرّ إلا نفسه، أما بعد:

فقد بذل كثير من العلماء المسلمين جهودهم في حفظ كتاب الله وفهمه وتفسيره ونشره وتعليقه وتعقيبه ونقده واستدراكه، فهي مكملات بعضها لبعض فماغاب عن أحد ذكره الآخر وما أخطأ فيه أحد صحّحه الآخر وما أنقص أحد أكمله الآخر مع ذلك ليس بينهم خلاف في الأخبار والأثار الصحيحة. وبذلوا هؤلاء العلماء المفسرون حياتهم وجهودهم لهذا الكتاب الكريم لأجل منافع الدّين والأخرة. منهم المفسرون المتقدمون والمتأخرون الذين كتبوا تفسير القرآن الكريم، وحاولوا أن يأتوا بأجوبة المسائل الجديدة والمشاكل العديدة في زمانهم. ومنهم الإمام شهاب الدين الألوسي (1270هـ - 1217هـ) صاحب تفسير "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني"، هذا التفسير كأنه موسوعة تفسيرية لشموله علوم كثيرة، ومن أسلوب الامام الألوسي انه اهتم بالنقد والاستدراك في تفسيره على المفسرين القدامى ومنهم على الأخص الإمام فخر الدين الرازي (606هـ) مؤلف التفسير الكبير المسعى ب مفاتيح الغيب. فتكلمنا عن هذا النقد للامام الألوسي على الرازي في هذا البحث، واخترنا بعض الامثلة، ويكون منهجنا في هذه الدراسة منهج تحليلي ونقدي. فنذكر اولاً نبذة مختصرة عن حياة الامام فخر الدين الرازي وتفسيره وهكذا عن الامام شهاب الدين الألوسي وتفسيره ثم نذكر امثلة النقد والتحليل والمناقشة. بعون الله تعالى وتوفيقه

نبذة موجزة عن حياة الإمام فخر الدين الرازي

هو الإمام أبو عبد الله محمد بن عمر فخر الدين الرازي التيمي البكري، أصله من طبرستان. ولد عام 543هـ، الموافق 1150م في الري، وإليها نسبته. بدأ الدراسة من والده ضياء الدين عمر المعروف ب خطيب الري، ثم على الكمال السمعاني وعلى المجد الجيلي. أتقن الإمام الرازي علوماً كثيرة وبرز فيها حتى اشتهر في حياته بلقب الإمام. توفي الإمام الرازي من أول يوم شوال سنة ست وستمئة 606هـ الموافق 1210ء في هرات (افغانستان). كان الإمام الرازي فريداً في زمانه، له باع طويل في المعقولات والمنقولات. كان صحيح النظر، بليغ القول، عميق الفكر، وجيد التعبير عن كل ما يقصد بيانه كما يتجلى

من عباراته في تفسيره وفي كتبه الأخرى. أَلّفه كتباً كثيرة في شتى العلوم والفنون من شهرها: التفسير الكبير المسمى بـ مفاتيح الغيب، وأسرار التنزيل وأنوار التأويل، في العقيدة أَلّف الإمام الرازي كتاب التوحيد وكتاب القضاء والقدر، وكتاب عصمة الأنبياء، وفي الفقه وفي أصولها أَلّفه المحصول في الأصول الفقه، والأربعون في أصول الدين وكتاب الأحكام في الفقه، وفي علم الكلام أَلّفه الزبدة (في علم الكلام)، وتهذيب الدلائل وعيون المسائل (في علم الكلام) وشرح أسماء الله الحسنى وكتاب شرح الإشارات وكتاب الملخص في الفلسفة وغيره.¹

التفسير مفاتيح الغيب للإمام فخر الدين الرازي

التفسير الكبير المسمى بمفاتيح الغيب هي تفسير متداول بين العلماء المحققين، يحتوي في إحدى عشرة مجلد ضخماً، ولها شهرة واسعة في مجال العلم والتحقيق، لأنه يمتاز من غير كتب التفسير بالأبحاث المفيدة في القراءة والإعراب، واللغة، وكذا في المسائل الكلامية، والرياضية والفلكية وغير ذلك لأن الإمام الرازي لا يمرّ بآية من الآيات إلا ويقف عندها ويبحث فيه المسائل الكلامية والفقهية والفلكية ثم يناقش فيه، ان كان صحيحاً فيؤيده، وان كان خطأ فيردّه. اختلف العلماء في هذه القضية: "هل الإمام الرازي كَمَل تفسيره بنفسه أم لا؟ فمنهم من يقول ان الإمام الرازي أكمله بنفسه ومنهم من يقول ليس كذلك، لكن من العجيب لا يوجد في أسلوب التفسير والمنهج أي تفاوت، بل يجري تفسير من البداية إلى النهاية علي نمط واحد حيث لا يستطيع القاري أن يميز بين الأصل والتكملة.

اهتم الإمام الرازي في تفسيره ببعض الأمور منها: يذكر المناسبات والإرتباط بين السور والآيات لأنه يثق بنظم القرآن الكريم. اهتمّ بنقد الفرق الضالة والمبتدعة مثل المعتزلة والجهيمية والمجسمة بالحجج المحكمة. يتحدث عن أسرار ورموز للآيات القرآنية والأحكام الفقهية. ويذكر تحت تفسير الآيات الأحكام المذاهب الأربعة لكن يرجح مذهب الإمام الشافعي بالأدلة لأنه يُقلّده. للإمام الرازي عناية بالغة في ذكر مسائل الأصول والنحو والبلاغة وكذا يورد المسائل الكلامية والرياضية والفلسفية بالتفصيل، استفاد من العلماء المتقدمين خاصة من علماء المعتزلة ونقدتهم أيضاً، وأيد أهل السنة والجماعة بالأدلة القوية. ومن المعلوم أنه يذكر الإسرائيليات ثم يحكم عليه.

نيزه مختصرة عن حياة الإمام شهاب الدين الألوسي

هو أبو الثناء شهاب الدين محمود الألوسي البغدادي، ولد يوم الجمعة في الرابع عشر من شعبان سنة 1217هـ بمدينة الكرخ (العراق)، كان أبوه رئيس المدرسين في

المدرسة الأعظمية في بغداد. درس الإمام الألوسي الدراسة التمهيدية من أبيه مثلاً النحو والصرف، وكذا الفية لإبن مالك في النحو. ثم ذهب الى مجلس الشيخ علي السويدي ودرس منه شرح النحلة للإمام ابن حجر العسقلاني وشرح المقاصد للإمام النووي، تتلمذ على يد الشيخ علاؤ الدين الموصللي في كتب المنقول والمعقول وكان من أخص تلاميذه. كان الإمام الألوسي مفسراً، فقيهاً، مجتهداً، وشيخ العلماء وإمام المفسرين في عصره. كان يجاهد في الرد علي الباطل ويجتهد لنشر الحق والصدق ولتطهير الدين من الخرافات والبدع طول حياته. ألف الإمام الألوسي تاليفات كثيرة في الأدب والتفسير واللغة والمنطق، وترك تراثاً علمياً نافعا. وعلى رأس هذه المؤلفات كتابه: "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني"، و"نشوة المدام في العود إلى دار السلام"، و"الأجوبة العراقية عن الأسئلة الاهورية"، و"نهج السلامة إلى مباحث الإمامة"، و"شرح درة العواص في أوهام الخواص"، و"شرح البرهان في إطاعة السلطان" وغير ذلك. توفي الإمام الألوسي في يوم الجمعة إحدوي وعشرين من ذي القعدة سنة ألف ومأتين وسبعين 1270هـ، ودفن في مقبرة الشيخ معروف الكرخي في العراق.²

التفسير روح المعاني في القرآن العظيم والسبع المثاني للإمام الألوسي

هذا التفسير اعظم تراث علمي طبع في خمس عشر مجلدات ضخمة. جمع فيها خلاصة ما حوته جميع التفاسير السابقة لذا يعد من موسوعة التفاسير. اجتهد في تاليف تفسيره، يتجلى فيه سعة علمه ودقة نظره. أورد فيه من العلوم النقلية، والعقلية، والفقهية، وآراء المفسرين السابقين مع نظرة فاحصة. اعتمد في تفسيره على المصادر القيمة، وأورد فيه ملخص جميع التفاسير ما سبق نحو جامع البيان في تأويل القرآن المعروف به تفسير الطبري، وتفسير المحرر الوجيز لإبن عطية الأندلسي، وتفسير الكشاف للإمام الزمخشري، وتفسير مفاتيح الغيب للإمام فخرالدين الرازي، وتفسير الجامع الأحكام للإمام القرطبي، و التفسير البيضاوي وتفسير أبو السعود العمادي. كلما ينقل الإمام الألوسي آراء المفسرين يذكر بألقاب عالية، على سبيل المثال: يذكر الإمام فخر الدين الرازي بلقب الإمام، ولبن الخطيب الريّ، أو الفخر الرازي، والإمام البيضاوي بلقب القاضي، وابن السعود العمادي بشيخ الاسلام، أما بقية المفسرين فيذكر أسماءهم. اهتم في تفسيره بذكر المناسبات بين السور والآيات واسباب نزوله. لما ينقل من تفاسير المتقدمين فيحكم عليه إما بتائيد أو بردّ. كذا ينقد الألوسي في كثير من المسائل الأصولية والكلامية على الفرق الضالة المبتدعة من الشيعة والمعتزلة والكرامية وغيرهم. نقد الإمام

الألوسى على الروايات الإسرائيلية المكذوبة نقداً شديداً. اهتم بالتفسير الإشارى اهتماماً بالغاً.

نذكر فيما يلى بعض الامثلة لنقد الامام شهاب الدين الألوسى فى تفسيره على الامام فخر الدين الرازى.

المثال الاول: هل التقليد يجوز فى الاصول ام لا يجوز؟

قول الله تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا}.³ يقول الإمام فخر الدين الرازى فى تفسيره حول منع التقليد فى الأصول فى قول الله تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا} وَأَوْلُو كَانُوا آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ}.⁴ أحدها: أن يقال للمقلد: هل تعترف بأن شرط جواز تقليد الإنسان أن يعلم كونه محققاً أم لا؟ فإن اعترفت بذلك لم نعلم جواز تقليده إلا بعد أن تعرف كونه محققاً، فكيف عرفت أنه محقق؟ وإن عرفت بتقليد آخر لزم التسلسل، وإن عرفت بالعقل فذاك كاف، فلا حاجة إلى التقليد، وإن قلت: ليس من شرط جواز تقليده أن يعلم كونه محققاً، فإذا قد جوزت تقليده، وإن كان مبطلاً فإذا أنت على تقليدك لا تعلم أنك محقق أو مبطل، وثانها: هب أن ذلك المتقدم كان عالماً بهذا الشيء إلا أننا لو قدرنا أن ذلك المتقدم ما كان عالماً بذلك الشيء قط وما اختار فيه البتة مذهبا، فأنت ماذا كنت تعمل؟ فعلى تقدير أن لا يوجد ذلك المتقدم ولا مذهبه كان لا بد من العدول إلى النظر فكذا هاهنا، وثالثها: أنك إذا قلت من قبلك، فذلك المتقدم كيف عرفت؟ أعرفته بتقليد أم لا بتقليد؟ فإن عرفت بتقليد لزم إما الدور وإما التسلسل، وإن عرفت لا بتقليد بل بدليل، فإذا أوجبت تقليد ذلك المتقدم وجب أن تطلب العلم بالدليل لا بالتقليد، لأنك لو طلبت بالتقليد لا بالدليل، مع أن ذلك المتقدم طلبه بالدليل لا بالتقليد كنت مخالفاً له، فثبت أن القول بالتقليد يفضي ثبوته إلى نفيه فيكون باطلاً.⁵ كذا قال الإمام الرازى فى تفسير قول الله تعالى: {بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهُتَدُونَ}.⁶ لو لم يكن فى كتاب الله إلا هذه الآيات لكفت فى إبطال القول بالتقليد وذلك لأن الله تعالى بين أن هؤلاء الكفار لم يتمسكوا فى إثبات ما ذهبوا إليه لا بطريق عقلى ولا بدليل نقلى، ثم بين أنهم إنما ذهبوا إليه بمجرد تقليد الآباء والأسلاف، وإنما ذكر الله تعالى هذه المعاني فى معرض الذم والتعجيب، وذلك يدل على أن القول بالتقليد باطل.⁷

نقد الإمام الألوسى على الامام فخر الدين الرازى فى منع تقليد فى الاصول وقال: "وهذا ظاهر فى منع التقليد فى أصول الدين والمسألة خلافية فالذى ذهب إليه

الأكثر ونرجحه الإمام الرازى والأمدي أنه لا يجوز التقليد في الأصول بل يجب النظر فيه، والذي ذهب إليه عبيد الله بن الحسن العنبري وجماعة الجواز وربما قال بعضهم أنه الواجب على المكلف وإن النظر في ذلك والاجتهاد فيه حرام، وعلى كل يصح عقائد المقلد المحق وإن كان أنما بترك النظر على الأول. وعن الامام الأشعري أنه لا يصح إيمانه. وقال الأستاذ أبو القاسم القشيري: هذا مكذوب عليه لما يلزمه تكفير العوام وهم غالب المؤمنين. ثم يقول الإمام الألوسى: "والتحقيق أنه إن كان التقليد أخذاً لقول الغير بغير حجة مع احتمال شك وهم بأن لا يجزم المقلد فلا يكفي إيمانه قطعاً لأنه لا إيمان مع أدنى تردد فيه وإن كان لكن جزماً فيكفي عند الأشعري وغيره خلافاً لأبي هاشم في قوله لا يكفي بل لا بد لصحة الإيمان من النظر.⁸

التحليل والمناقشة:

نظر وناقش هذه القضية في ضوء اقوال الائمة والعلماء والمفسرين فيقول الشيخ الشريف الجرجاني: "التقليد: عبارة عن قبول قول الغير بلا حجة ولا دليل".⁹ قال أبو عبد الله محمد بن أبي الفتح البعلي: "التقليد: لغة وضع الشيء في العنق مع الإحاطة به، ويسمى ذلك قلادة، وهو في عرف الفقهاء: قبول قول غيره من غير حجة، أخذاً من هذا المعنى، ولا يسمى الآخذ بالكتاب والسنة والإجماع مقلداً".¹⁰

اختلف العلماء في التقليد في الأصول هل إيمان المقلد يصح أم لا فذهب كثير من العلماء وجميع الفقهاء إلى صحة إيمان المقلد بشرط الجزم في الإيمان، لكن خالف الشيخ أبو الحسن والمعتزلة وكثير من المتكلمين، ورأيهم أن المعتبر في الأصول اليقين وأنه لا يحصل بالتقليد بخلاف الفروع فإن البغية فيها الظن ويمكن حصوله بالتقليد ولذلك جاز للعامي أن يقلد في الفروع دون الأصول، واحتجوا بأن الله تعالى ذم التقليد في العقيدة بمثل قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّنتَدُونَ﴾¹¹ وكذا الما نزل قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾¹² قال النبي صلى الله عليه وسلم: لقد نزلت علي الليلة آية. ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها.¹³ يقول الامام أبو اسحاق الشيرازي: احكام على ضربين عقلي وشرعي. فأما العقلي فلا يجوز فيه التقليد كمعرفة الصانع وصفاته ومعرفة الرسول صلى الله عليه وسلم وغير ذلك من الأحكام العقلية وحكي عن أبي عبيد الله بن الحسن العنبري أنه قال يجوز التقليد في أصول الدين وهذا خطأ، لقول الله تعالى: ﴿إِذْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّنتَدُونَ﴾¹⁴ فذم قوما اتبعوا آباءهم في الدين فدل على أن ذلك لا يجوز لأن طريق هذه الأحكام العقل والناس كلهم يشتركون في العقل فلا معنى للتقليد فيه، ثم

أضاف الشيرازي: "وأما من يسوغ له التقليد فهو العامي وهو الذي لا يعرف طرق الأحكام الشرعية فيجوز له أن يقلد عالما ويعمل بقوله. وقال بعض الناس: لا يجوز حتى يعرف علة الحكم والدليل على ما قلناه هو أننا لو أزمناه معرفة العلة أدى إلى ما ذكرناه من الانقطاع عن المعيشة وفي ذلك خراب الدنيا فوجب أن لا يجب".¹⁵ يقول الإمام محمد ابن عرفة المالكي: "قال الامام ابن عطية: الآية دالة على إبطال التقليد، وأجمعت (الأمة) على إبطاله في العقائد. وحكى الأستاذ أبو اسحاق الإسفراييني الإجماع على جواز التقليد في العقائد. وحكى المقترح في شرح الإرشاد ثلاثة طرق منهم من ينقل الإجماع (على الجواز) ومنهم من ينقل الإجماع (على المنع)، ومنهم من يحكي الخلاف بين الشيخ القاضي (أبي بكر الباقلاني) والأستاذ أبي إسحاق الإسفرائيني وتوقف ابن العربي، وأجمعوا على أنّ الفرض من أصول الدين معرفة الله تعالى على الجملة، وأما معرفة دقائق ذلك العلم والتبحر فيه ومعرفة الله بالدلائل القوية الدقيقة فهو فرض كفاية".¹⁶

يقول الإمام الزركشي: أما التقليد بمعنى الاعتقاد الجازم لا الموجب، فلم يقل أحد أنه لا يكفي في الإيمان، إلا أبو هاشم من المعتزلة وإذا منعنا التقليد في ذلك قال الأستاذ أبو إسحاق: فاتفقوا على أنه لا يجب أن يبلغ فيه رتبة الاجتهاد، بحيث يحل له الفتوى في الحكم. وقال ابن السمعاني: إيجاب معرفة الأصول على ما يقوله المتكلمون، بعيد جدا عن الصواب، ومتى أوجبنا ذلك فمتى يوجد من العوام من يعرف ذلك؟ ويصدر عقيدته عنه؟ كيف وهم لو عرضت عليهم تلك الأدلة لم يفهموها".¹⁷ ثم اضاف الإمام الزركشي: نحن لا ننكر من الدلائل العقلية بقدر ما ينال المسلم به رد الخاطر، وإنما المنكر إيجاب التوصل إلى العقائد في الأصول بالطريق الذي اعتقدوا وساموا به الخلق وزعموا أن من لم يفعل ذلك لم يعرف الله تعالى اصلا، ثم أدى بهم ذلك إلى تكفير العوام جميعا ، وهذا هو الخطيئة الشنعاء، وإذا كان السواد الأعظم هم العوام وبهم قوام الدين وعليهم مدارج الإسلام، ولعل لا يوجد في البلدة الواحدة التي تجمع المائة ألف، من يقوم بالشرائط التي تعتبرونها، إلا العدد القليل الشاذ النادر".¹⁸ قال الإمام الشوكاني: "قال الأستاذ أبو منصور: فلو اعتقد من غير معرفة بالدليل، فاختلّفوا فيه: فقال أكثر الأئمة: إنه مؤمن من أهل الشفاعة، وإن فسق بترك الاستدلال، وبه قال أئمة الحديث".¹⁹ يقول إسماعيل حقي: "فالتقليد جائز في الفروع والعمليات ولا يجوز في اصول الدين والاعتقادات بل لا بد من النظر والاستدلال لكن ايمان المقلد ظاهر عند الحنفية والظاهرية وهو الذي اعتقد جميع ما يجب عليه من حدوث العالم ووجود الصانع وصفاته وإرسال الرسل وما جاؤا به حقا من غير دليل لان النبي عليه السلام قبل

إيمان الأعراب والصبيان والنسوان والعبيد والإماء من غير تعليم الدليل ولكنه يَأْتَمُّ بترك النظر".²⁰ يقول محمد الأمين الهرري الشافعي حول مسألة التقليد: "هذه الآية دليل على المنع من التقليد في أمر الدين لمن قدر على النظر والاجتهاد، وأما إذا اتبع المرء غيره في الدين ممن علم أنه على الحق كالأنبياء والمجاهدين في الأحكام، فهذا ليس بتقليد، بل اتباع لما أنزل الله تعالى،²¹ كما قال تعالى: {فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ}."²²

خلاصة الكلام قول عامة الأصوليون أن التقليد في الأصول لا يجوز بدليل أن الجزم في العقيدة لازم وفي التقليد يأخذ المقلد قول الغير بلا دليل وحجة، فهذا القول شاق على عامة المسلمين. لأن كثير من الناس عاجز عن العلم بهذه الدقائق. نعم يجب على المسلم أن ينظر على قدر طاقته وقوته في إثبات عقيدته وأمور دينه. فعلم من هذا البحث أن قول

الإمام الألوسى راجح.

المثال الثاني: هل الله سبحانه وتعالى خاطب زكريا عليه السلام بالذات او بواسطة الملك عليه السلام

قول الله تعالى: {يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا}."²³

فسر الإمام الرازى رحمه الله هذه الآية بمانصه: "اختلف العلماء في المنادى بقول الله تعالى: {يَا زَكَرِيَّا}، فمعظمهم يقولون أنه هو الله تعالى، واستدلوا بأن ما قبل هذه الآية يدل على أن زكريا عليه السلام خاطب الله تعالى وسأله كما في قوله تعالى: {قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا}"²⁴، وقول الله تعالى: {وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا}"²⁵ وقول الله تعالى: {فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا}"²⁶ هذا وما بعدها يدل على أن زكريا عليه السلام خاطب الله تعالى، كما قال: {قَالَ رَبِّ إِنِّي كُنتُ مِنَ الضَّالِّينَ}"²⁷ ثم يقول الإمام الرازى: "لما أتضح لنا أن ما قبل هذه الآية وما بعدها خطابا مع الله تعالى، وجب أن يكون النداء من الله تعالى وإلا لتفسد النظم."²⁸

نقد الإمام الألوسى على الإمام الرازى في تفسيره فقال: "ليس كذلك بأن الله تعالى خاطبه بالذات بل بواسطة الملك."²⁹

التحليل والمناقشة:

يقول الإمام الرازى في تفسير الآية المذكورة أن المنادى هو الله تعالى، بينما وضّح الإمام الألوسى أن المنادى هو الملك، ولكن قول الإمام الرازى فهو ضعيف من عدة وجوه: أولاً: ذكر الإمام الرازى الإحتمال في النداء كما قال: أنه يحتمل أن يقال حصل النداء ان نداء الله، ونداء الملائكة، يعنى راب الإمام الرازى في عدد نداء وما يقين أن هناك نداء ان

30 أم نداء واحدا. ثانيا: اعترف الإمام بنفسه أن الجمهور يقولون أن القائل بذلك ملك.
ثالثا: أن الإمام الرازي ذكر في استدلاله السباق والحق الآيه ومراعاة النظم.

من جهة الأخرى يقول الإمام الألوسي أن المنادي هو الملك كما ذكرنا، واستدل بوجوه: أولا: أن الله تعالى يقول في سورة آل عمران: {فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى} 31 يعنى عزا الله تعالى نداء إلى الملائكة لا لنفسه. ثانيا: إن القرآن يفسر بعضه بعضا فما أجمل في سورة مريم ففسر في سورة آل عمران في قول الله تعالى: {فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ} 32 ثالثا: معظم المفسرون يقولون أن المنادي هو الملائكة (أي ارادوا جبريل عليه السلام). ذكر الامام الطبري في تفسيره برواية السدى حيث قال: نادى جبريل عليه السلام: {يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا} 33 فلما سمع النداء، جاءه الشيطان فقال: يا زكريا إن الصوت الذي سمعت الآن فهو ليس من الله، إنما هو من الشيطان يمزح بك، ولو كان من جانب الله لأوحاه إليك كما يوحي إليك غيره من الأمر". 34 وقال الإمام ابن ابي حاتم في تفسيره برواية مجاهد أنه قال: "لما دعا زكريا ربه أن يهب له غلاما هبط جبريل عليه السلام فبشّره بيحيى عليه السلام". 35 وقال أبو الليث السمرقندي في تفسيره تحت هذه الآية حيث قال: "أوحى الله تعالى (إلى زكريا عليه السلام) بواسطة جبريل عليه السلام ليؤدّي إليه الرسالة من الله عزّ وجلّ كما قال تعالى: {إِنَّا نُبَشِّرُكَ}، وقد بين الله تعالى ذلك بقوله: {فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ}، ثم قال: هنا: بغلام اسمه يحيى لم نجعل له من قبل سميا، يعنى: لم نجعل لزكريا من قبل يحيى ولدا يسمى يحيى. 36 هكذا قال أبو حيان الأندلسي: "إن المنادي والمبشّر لزكريا عليهم السلام هم الملائكة". 37

المخلص ما ذكرنا إن قول الإمام الألوسي قوي في هذه القضية من وجهين: أولا: لقوله تعالى: {فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ} ثانيا: موقف كبار المفسرين تؤيد رأي الإمام الألوسي كما ذكرنا. إذا فالترجيح في هذه القضية لقول الإمام الألوسي. والله اعلم

المثال الثالث: ما معنى اليم؟ هل هو نيل مصر أم البحر مطلقا؟

قول الله تعالى: {أَنْ أَقْدِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَاقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ}. 38

يقول الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره في معنى اليم: أنه معنى اليم "البحر" حيث قال ما نصه: "اليم هو البحر والمراد به ههنا نيل مصر في قول الجميع، واليم اسم يقع على البحر وعلى النهر العظيم". 39

نقد الإمام الألوسى فى تفسيره: معنى اليمّ البحر أيضا لكن أراد منه البحر العذب وأنكر على من قصد منه نيل المصر حيث قال: "وأما فى قول الله تعالى: {أَنْ أَقْدِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَأَقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ} ⁴⁰ فالمراد به الإلقاء والطرح، واليمّ البحر لا يكسر ولا يُجمع جمع سالمة، وفى البحر هو اسم للبحر العذب. وقيل (أشار إلى الإمام الرازى) اسم للنيل خاصة وهو ليس بصحيح" ⁴¹.

التحليل والمناقشة:

تفسير الإمام الألوسى فى معنى اليمّ البحر العذب لكن ما ذكر آى دليل ليتمسك به ولم أجد معنى اليمّ بهذا المعنى فى كتب التفاسير، أما كبار المفسرين فأكثرهم أرادوا من اليمّ فى الآية الكريمة "النيل" كما ذكر الإمام الرازى، هنا نذكر مؤيدى قوله، منهم الإمام ابن جرير الطبرى حيث يقول: "أن اقدى ابنك موسى حين الولادة فى التابوت {فَأَقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ} يعنى باليمّ: النيل" ⁴². الإمام الواحدي يقول فى تفسيره: أى اجعليه فى نهر النيل" ⁴³. يقول الإمام البغوي: أى: ألهمناها أن اجعليه فى التابوت، يعنى نهر النيل" ⁴⁴. هكذا قال الإمام ابن عطية الأندلسى، ⁴⁵ والإمام القرطبي، ⁴⁶ وأبو البركات محمود النسفى، ⁴⁷ وأبوحيان الأندلسى ⁴⁸ وغيرهم.

خلاصة الكلام هنا وضّح لنا أن مقاله الإمام الألوسى من اليمّ البحر العذب فلم يؤيد قوله بأى حجة، وكذا لم يوافق أحد من المفسرين فهذا هو سبب ضعف كلامه، أما مقاله الإمام فخر الدين الرازى فهو قول جمهور المفسرين، لذا ينظر أن رأى الإمام الرازى قوى فى هذه المسألة. والله اعلم.

المثال الرابع: مكان العقل القلب أم الدماغ؟

قول الله تعالى: {أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا} ⁴⁹

يقول الإمام الرازى فى تفسير هذه الآية: هل تدل الآية على أن العقل هو العلم وعلى أن محل العلم هو القلب؟ الجواب: نعم لأن المقصود من قوله: قلوب يعقلون بها العلم. وقول الله تعالى كالدلالة على أن القلب آلة لهذا التعقل، فوجب جعل القلب محلا للتعقل" ⁵⁰.

نقد الإمام الألوسى على الإمام الرازى حيث قال: "ولا يخفى أن الاستدلال بما ذكر على محلية القلب للعلم لا يخلو عن شيء، نعم لا ينكر دلالة الآيات على أن للقلب الإنسانى لما أودع فيه مدخلا تاما فى الإدراك، والوجدان يشهد بمدخلة ما أودع فى الدماغ فى ذلك أيضا، ومن هنا لا أرى للقول وجها بأن لأحدهما مدخلا دون الآخر. وكون

الإنسان قد يضرب على رأسه فيذهب عقله لا يدل على أن لما أودع في الدماغ لا غير مدخلا في العلم (اي القلب) كما لا يخفى على من له قلب سليم وذهن مستقيم فتأمل".⁵¹

التحليل والمناقشة:

الاختلاف عمل طبيعي في البشر، وكل إنسان ينظر إلى المسألة من زاوية نظره ويحكم عليه حسب نظره واجتهاده كما في نفس المسئلة، يقول الإمام الرازي في تفسير هذه الآية ان العقل هو العلم ومكانته القلب، واحتج بقول الله تعالى: {إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ}⁵² وقول الله تعالى: {أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا}⁵³ أما الإمام الألوسي فقد ذكر الاختلاف بين العقلاء والفلاسفة في كون القلب محلا للعقل كما قال: "المشهور عن الفلاسفة أن محل العلم المتعلق بالكليات والجزئيات المجردة النفس الناطقة ومحل العلم المتعلق بالجزئيات المادية قوى جسمانية قائمة بأجزاء خاصة من البدن وهي منقسمة إلى خمس ظاهرة وخمس باطنة وتسمى الأولى الحواس الظاهرة والثانية الحواس الباطنة،" ثم يقول الإمام الألوسي: "إن بعض متفلسفة المتأخرون يزعمون أن مدرك للكليات والجزئيات إنما هو النفس، أما القوى فهو غير مدركة للكليات والجزئيات بل آلة في إدراك النفس واختار هذا القول بعض اصحابنا." بعد نقل قول الفلاسفة قال الإمام الألوسي: "أما أصحابنا فموقفهم أن كل جزء من أجزاء بدن الإنسان إذا قام به إدراك وعلم فهو مدرك عالم، وكون ذلك مما يقوم بالقلب أو غيره لأن العقل لا يجب ذلك ولا يمتنع، من جانب آخر الشرع يشير إلى قيامه بالقلب لقوله تعالى: {إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ}⁵⁴ وقوله عز وجل: {أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا}⁵⁵ لكن الإمام الألوسي ما اتفق بقيام العقل بالقلب فحسب وقال "لا ينكر دلالة الآيات أن مدخل العقل هو القلب لا غير لأن الوجدان يشهد به، بناء على ذلك لا أرى لتلك القول وجودا أن مدخل العقل هو القلب لا الدماغ، ربما يضرب الإنسان على رأسه فيذهب بعقله."⁵⁶ أما أفكار العلماء فهو متفاوتة في هذه القضية كما ذكرنا في البداية نذكر فيما يلي بعض آرائهم. يقول ابو منصور الماتريدي في تفسير هذه الآية: عقل وفهم. أو لمن كان له قلب ينتفع به في التأمل والنظر. وإنما كنى بالقلب عن العقل؛ لأن الناس اختلفوا فيه، بعضهم قالوا: إن القلب محل العقل، وقال بعضهم: محل العقل الرأس، لكن نوره يصل إلى القلب؛ فيبصر القلب الأشياء الغائبة بواسطة العقل فلذلك كنى بالقلب عن العقل لمجاورة بينهما".⁵⁷

يقول ابن عطية الأندلسي: هذه الآية تقتضي أن العقل في القلب وذلك هو الحق ولا ينكر أن للدماغ اتصالا بالقلب يوجب فساد العقل متى اختل الدماغ".⁵⁸ يقول أبوحيان

أندلسي:"وإسناد العقل إلى القلب يدل على أنه محله، ولا ينكر أن للدماغ بالقلب اتصلا يقتضي فساد العقل إذا فسد الدماغ".⁵⁹ يقول محمد الأمين الشنقيطي: "والآية تدل على أن محل العقل في القلب، ومحل السمع في الأذن، أما ما يزعمه الفلاسفة من أن محل العقل هو الدماغ فباطل، كما أوضحنا في غير هذا الموضوع، وكذلك قول من زعم أن العقل لا مركز له أصلا في الإنسان لأنه زمني فقط لا مكاني فهو في غاية السقوط والبطلان".⁶⁰ أما عبد الكريم يونس الخطيب فقد فسّر هذا البحث بمنهج أتيق كما قال: "أما العقل وإن عرفت آثاره فإنه لا يعرف سره ولو عرف سره فإن العقل لا يخرج أن يكون ربيب القلب فإذا أنسب القرآن إلى القلب علما ومعرفة وحكمة وإيمانا فإنما ذلك لأن القلب سلطان الجسد كله وصلاح الإنسان وفسادها يتعلق به، فإن العقل حاسة خفية من حواس الإنسان لذا سلامت العقل مرتبطة بسلامة الجسد وسلامة الجسد منحصر بسلامة القلب كما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم "ألا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب".⁶¹ نعم بعض العلماء يقولون أن محل العقل الدماغ كما نسب هذا القول إلى إمام أبي حنيفة وإمام أحمد بن حنبل، وكذا قال علماء مجمع البحوث الإسلامية في تفسير الوسيط للقرآن الكريم: "أن الأجهزة العقلية كلها في الدماغ، ولا تعارض بين ذلك وبين ما جاء في القرآن، فإن العقول لا غذاء لها إلا من القلوب، ولا تعمل إلا بمدد منها؛ فإذا انقطع عنها هذا المدد شلت وفسدت، وتعرض صاحبها للموت، بل إن القلوب هي مصدر الحياة للأجساد، فلا غرابة في أن يُسند إليها ما يسند إلى رعيتهما من مختلف الأجهزة الجسمية، ألا ترى يُقال: فتح الملك المدينة، مع أنه لم يفتحها سوى جنوده وقواده، وإنما صحَّ إسنادُ الفتح إليه لأنه السبب الأول فيه، كذلك أن قلوبنا تحس تماما بضياء الحق فتستريح إليه وتنشرح صدورنا به، ولا شك أن هذا الانشراح والراحة القلبية يدلان على أن في القلوب هدى وبصيرة، وأن الأمر ليس قاصراً على مراكز العقول في الدماغ".⁶²

زبدة الكلام يعترف الإمام الألوسي أن محل العقل هو القلب كما يقتضيه ظاهر من النصوص، لكن لا يلزم منه أن محل العقل هو القلب فقط ولا علاقة لها مع الدماغ، كما يفهم من كلام الإمام الرازي وغيرهم من المفسرين المتقدمين. لذا في هذه القضية قول الإمام الألوسي صائب.

المثال الخامس: ما المراد من الحكم في الآية الأتية ؟

قال الله تعالى: {رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْجِئَنِي بِالصَّالِحِينَ}.⁶³

ذكر الإمام الرازي في تفسير الآية عدة مطالب: "أحدها: أنه لا يجوز تفسير الحكم بالنبوة لأن النبوة كانت حاصلة (لإبراهيم عليه السلام) فلو طلب النبوة لكانت النبوة المطلوبة، إما عين النبوة الحاصلة أو غيرها، والأول محال لأن تحصيل الحاصل محال. والثاني: محال أيضا لأنه يمتنع أن يكون الشخص الواحد نبيا مرتين، بل المراد من الحكم ما هو كمال القوة النظرية، وذلك بإدراك الحق. ثم يقول وفي هذه الآية (إشارة إلى) كمال القوة العملية، وذلك بأن يكون عاملا بالخير فإن كمال الإنسان أن يعرف الحق لذاته، والخير لأجل العمل به، وإنما قدم قوله: {حُكْمًا} على قوله: {بِالصَّالِحِينَ} لما أن القوة النظرية مقدمة على القوة العملية بالشرف وبالذات".⁶⁴

نقد الإمام الألوسي على الإمام الرازي في تفسير هذه الآية وقال: "والأولى عندي أن يفسر الحكم بالحكمة بمعنى الكمال في العلم والعمل والإلحاق بالصالحين يجعل منزلته كمنزلة الصالحين عند الله عز وجل، والمراد بطلب ذلك أن يكون علمه وعمله مقبولين إذ ما لم يقبل لا يلحق صاحبهما بالصالحين ولا تجعل منزلته كمنزلتهم. وكأنه لذلك عدل عن قول: رب هب لي حكما وصلحا أو رب هب لي حكما واجعلي من الصالحين إلى ما في النظم الكريم".⁶⁵

التحليل والمناقشة:

استخدم كلمة الحكم في القرآن على معان مختلفة حسب مقتضى الحال كما

ذكره

الإمام مقاتل بن سليمان الأزدي: كلمة الحكمة قد ورد في القرآن على أربعة أوجه، أولا: مواعظ القرآن الكريم، كما قال الله تعالى: {وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِّنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ}،⁶⁶ يعني مواعظ القرآن، وفي وقول الله تعالى: {فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا}،⁶⁷ يعني المواعظ ومثلها، وثالثها: الحكمة بمعنى الفهم والعلم، ومنه قول الله تعالى: {يَا يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا}،⁶⁸

وفي قول الله تعالى: {وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ}،⁶⁹ يعني الفهم والعلم وفي قول الله تعالى: {أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ}،⁷⁰ وثالثها: الحكمة بمعنى النبوة كما في قول الله تعالى: {فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ}،⁷¹ يعني النبوة، ورابعها: بمعنى القرآن بما فيه من عجائب الأسرار وفي النحل كما قال الله تعالى: {ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ}،⁷² وفي هذه الآية جميع هذه الوجوه عند التحقيق ترجع إلى العلم".⁷³ ثم قال الإمام الرازي: أن الحكمة لا يمكن خروجها عن هذين المعنيين (أي إما العلم أو إما فعل الصواب)، وذلك لأن كمال الإنسان في شيئين: أن يعرف الحق لذاته،

والخير لأجل العمل به، فالمرجع بالأول: إلى العلم والإدراك ، وبالتالي: إلى فعل العدل والصواب، فحكى عن إبراهيم عليه السلام: {فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ} ⁷⁴ ، وهو الحكمة النظرية، والحكمة العملية، ونادى موسى عليه السلام فقال الله تعالى {إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا}، وهو الحكمة النظرية، ثم قال: {فَاعْبُدْنِي} ⁷⁵ . وهو الحكمة العملية ⁷⁶ أراد الإمام الرازى من الحكم "القوة النظرية" وعبر عنه بالتوحيد (أي بمعرفة الحق)، فهذا ناقص بالنسبة إلى إبراهيم عليه السلام بأنه طلب من الله تعالى في الدعاء ، لأن التوحيد شرط لصحة الإيمان وهو حاصل لكل المؤمنين فكيف لا يكون حاصلًا لإبراهيم عليه السلام مع أنه داعى التوحيد والوحدانية وقاطع الشرك والأصنام. أما الإمام الألوسى فقد أراد منه الكمال في العلم والعمل والإحاطة بالصالحين كما ذكرنا، فقلوه أقرب لمعنى الحكم الذي رجحه العلماء المحققون. يقول الإمام البيضاوى في تفسير هذه الآية: أي كمالًا في العلم والعمل أستعد به لخلافة الحق ورياسة الخلق. وألحقني بالصالحين ووفقي للكمال في العمل لأنتظم به في عداد الكاملين في الصلاح" ⁷⁷ . يقول منصور بن محمد السمعاني: أن المراد منه العلم والفهم" ⁷⁸ . يقول الإمام السيوطى في المراد منه: أي علما والحقني أي بالنبيين" ⁷⁹ . يقول الإمام الشوكاني: والمراد بالحكم: العلم والفهم" ⁸⁰ . قال الشيخ صديق خان القنوجي: المراد بالحكم الكمال في العلم والفهم والعمل يستعد به لخلافة الحق ورياسة الخلق" ⁸¹ . خلاصة الكلام قول الإمام الألوسى أقرب إلى الصواب في هذه القضية. والله اعلم

نتائج البحث

- الإمام فخر الدين الرازى من أبرز العلماء في القرن السادس وتفسيره "مفاتيح الغيب" موسوعة تفسيرية وعلمية، وهكذا الإمام شهاب الدين الألوسى شيخ العلماء في عصره وتفسيره روح المعاني من أجل التفاسير وموسوعة في تراث التفسير ويمتاز لاسلوبه النقدي.
- نقد الإمام شهاب الدين الألوسى الإمام فخر الدين الرازى في قضايا متنوعة من العلوم النقلية والعقلية على سبيل المثال قضايا تفسيريا أو عقديا، أو فقها، أو لغويا أو علميا أو غير ذلك.
- وجدت من خلال هذه الدراسة أن الإمام الألوسى لا يكتفي بمجرد النقل والإقتباس للآراء، بل يدقق فيها بهدف الوصول إلى المعنى الصحيح.

- تميز الامام الألوسى في نقده على الإمام الرازى، أنه شديد العبارة، وناقد مُخَنَك، وفي بعض الأحيان يشير إلى الاستدراك إشارة خفية، وفي بعضها يشير إلى أنه قد بينه في مواضع أخرى لا يحيل إليها، مستوى الإمام الألوسى في استدراكاته، وعبارته فيها خفيفة.
- الامام الألوسى أحياناً ينقد الامام الرازى ب الإمام الرازى، أو الفخر الرازى لكن في معظم الأحيان يكتفى بقوله "الإمام" وأحياناً ينقل كلامه بدون ذكر اسمه.
- استفاد الإمام الألوسى من التفسير الكبير استفادة تامة ولكن نقد واستدراك عليه في بعض القضايا أيضاً.
- نفهم من هذه الدراسة ان الكبار ينقدون بالادلة ولا يتعصبون ولا يختلفون للهوى بل كانوا يريدون الوصول الى الاصول والاحق، بالاضافة الى ان عندهم من الحب والاحترام فيما بينهم.

- 1 يُنظر ترجمته مفصلاً: ابن خلكان البرمكى، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، (بيروت، دار صادر، 1900م)، 2: 248، 252؛ وابن العماد الحنبلى، شذرات الذهب، 7: 40؛ وتاج الدين بن تقي الدين السبكي، طبقات الشافعية الكبرى (هجر للطباعة والنشر والتوزيع، 1413هـ)، 8: 86؛ الامام ابن الأثير الجزرى، الكامل في التاريخ (بيروت، دار الكتاب العربى، 1417هـ)، 10: 275؛ وشمس الدين الداودى، طبقات المفسرين (بيروت، دار الكتب العلمية)، 2: 217، 218.
- 2 للتفصيل يُنظر: مُرجى زيدان، تراجم مشاهير الشرق في القرن التاسع عشر (جمهورية مصر العربية، كلمات عربية للترجمة والنشر)، 2: 225، 228؛ مُجد بحجة الأثرى، أعلام العراق (المطبعة السلفية ومكنتها، 1345هـ)، 21، 28؛ السيد مُجد صديق حسن خان القنوجى، التاج المكلل (قطر، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1428هـ)، 507، 509؛ نعمان خير الدين الألوسى، جلاء العينين في محاكمة الأحمدى (مطبعة المدنى، 1401هـ)، 1: 58؛ العلامة السيد محمود شكرى الألوسى، المسك الأذفر في نشر مزايا القرنين الثانى والثالث عشر (بيروت، دار العربية للموسوعات، 1427هـ)، 8: الزركلى، الأعلام، 4: 36.
- 3 لقمان 31: 21.
- 4 البقرة 2: 170.
- 5 يُنظر فخر الدين الرازى، التفسير الكبير (بيروت، دار إحياء التراث العربى، 1420هـ)، 5: 188.
- 6 الزخرف 43: 22.
- 7 يُنظر فخر الدين الرازى، التفسير الكبير، 27: 628.
8. يُنظر شهاب الدين الألوسى، تفسير روح المعاني (بيروت، دار الكتب العلمية، 1415هـ)، 11: 93.
- 9 الإمام الشريف الجرجاني، كتاب التعريفات (بيروت، دار الكتب العلمية، 1403هـ الموافق 1983م)، 64.
- 10 مُجد بن ابى الفتح البعلبى، المطلع على ألفاظ القنع (مكتبة السوادى، 1423هـ/2003م)، 87.
- 11 الزخرف 43: 22.
- 12 آل عمران 3: 190.
- 13 الامام مُجد بن حبان التميمى، الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان (بيروت، مؤسسة الرسالة، 1408هـ/1988م)، 22: 347.
- 14 الزخرف 43: 22.
- 15 الامام أبو اسحاق إبراهيم بن علي الشيرازى، اللمع في أصول الفقه (بيروت، دار الكتب العلمية، 1424هـ/2003م)، 125.

- 16 تفسير الإمام ابن عرفة، مُجَدِّد بن مُجَدِّد ابن عرفة التونسي (تونس، مركز البحوث بالكلية الزيتونية، 1986م)، 2: 501.
- 17 أبو عبد الله بدر الدين الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه (دار الكتيبي، 1414هـ/1994م)، 8: 326.
- 18 بدر الدين الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه، 8: 327.
- 19 مُجَدِّد بن علي الشوكاني، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول (دار الكتاب العربي، 1419هـ/1999م)، 2: 241.
- 20 إسماعيل حقي الإستانبولي، روح البيان (بيروت، دار الفكر)، 7: 91.
- 21 مُجَدِّد الأمين بن عبد الله الهجري، تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن (بيروت، دار طوق النجاة، 1421هـ/2001م)، 3: 99.
- 22 النحل 16:43.
- 23 مريم 19: 7.
- 24 مريم 19: 4.
- 25 مريم 19: 4.
- 26 مريم 19: 8.
- 27 مريم 19: 5.
- 28 يُنظَر فخر الدين الرازي، التفسير الكبير، 21: 515.
- 29 يُنظَر شهاب الدين الألوسي، تفسير روح المعاني، 8: 348.
- 30 يُنظَر فخر الدين الرازي، التفسير الكبير، 21: 521.
- 31 آل عمران 3: 39.
- 32 آل عمران 3: 39.
- 33 مريم 19: 7.
- 34 الإمام أبو جعفر الطبري، تفسير جامع البيان في تأويل القرآن، المحقق: أحمد مُجَدِّد شاكر (مؤسسة الرسالة، 1420هـ/2000م)، 18: 149.
- 35 ابن أبي حاتم، تفسير القرآن العظيم (المملكة العربية السعودية، مكتبة نزار مصطفى الباز، 1419هـ)، 7: 2398.
- 36 أبو الليث نصر بن مُجَدِّد السمرقندي، بحر العلوم (بيروت، دارالكتب العلمية، 1413هـ/1993م)، 2: 368.
- 37 أبوحيان مُجَدِّد بن يوسف الأندلسي، البحر المحيط في التفسير (بيروت، دار الفكر، 1420هـ)، 7: 242.
- 38 طه 20: 39.
- 39 يُنظَر فخر الدين الرازي، التفسير الكبير، 22: 47.
- 40 طه 20: 39.
- 41 يُنظَر شهاب الدين الألوسي، تفسير روح المعاني، 8: 501.
- 42 الإمام أبو جعفر الطبري، تفسير جامع البيان في تأويل القرآن، المحقق: أحمد مُجَدِّد شاكر، 18: 302.
- 43 الإمام ابن عطية، تفسير المحرر الوجيز (بيروت، دار الكتب العلمية، 1422هـ)، 4: 694.
- 44 محيي السنة أبو مُجَدِّد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن يُعرف بـ تفسير البغوي، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، 1420هـ)، 5: 272.
- 45 الإمام ابن عطية، تفسير المحرر الوجيز، 4: 43.
- 46 يُنظَر الإمام القرطبي، تفسير الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، (القاهرة، دار الكتب المصرية، 1384هـ/1964م)، 11: 195.
- 47 أبو البركات عبد الله بن أحمد النسفي، تفسير النسفي المسمّى بـ مدارك التنزيل وحقائق التأويل (بيروت، دار الكلم الطيب، 1419هـ/1998م)، 2: 364.

- 48 أبو حيان الأندلسى، البحر المحيط فى التفسير، 7: 331.
 49 الحج 22: 46.
 50 يُنظر فخر الدين الرازى، التفسير الكبير، 23: 234.
 51. يُنظر شهاب الدين الألوسى، تفسير روح المعانى، 9: 161.
 52 ق 50: 37.
 53 مجّد 47: 24.
 54 ق 50: 37.
 55 مجّد 47: 24.
 56 يُنظر شهاب الدين الألوسى، تفسير روح المعانى، 9: 161.
 57 أبو منصور الماترىدى، تفسير الماترىدى (بيروت، دار الكتب العلمية، 1426هـ/2005م)، 9: 366.
 58 الإمام ابن عطية، تفسير المحرر الوجيز، 4: 127.
 59 أبو حيان الأندلسى، البحر المحيط فى التفسير، 7: 521.
 60 مجّد الأُميين بن مجّد المختار الشنقيطى، أضواء البيان فى إيضاح القرآن بالقرآن (بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1415هـ)، 5: 275.
 61 عبد الكريم يونس الخطيب، التفسير القرآنى للقرآن (القاهرة، دار الفكر العربى)، 9: 1054.
 62 مجموعة من العلماء، التفسير الوسيط للقرآن الكريم (الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، 1393هـ)، 6: 1232.
 63 الشعراء 26: 83.
 64 يُنظر فخر الدين الرازى، التفسير الكبير، 24: 515.
 65 يُنظر شهاب الدين الألوسى، تفسير روح المعانى، 10: 97.
 66 البقرة 2: 231.
 67 النساء 4: 113.
 68 مريم 19: 12.
 69 لقمان 31: 12.
 70 الأنعام 6: 89.
 71 النساء 4: 54.
 72 النحل 43: 125.
 73 يُنظر فخر الدين الرازى، التفسير الكبير، (7/ 58).
 74 النساء 4: 54.
 75 طه 20: 14.
 76 يُنظر فخر الدين الرازى، التفسير الكبير، 7: 58.
 77 ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر البيضاوى، أنوار التنزيل وأسرار التأويل (بيروت، دار إحياء التراث العربى، 1418هـ)، 4: 142.
 78 أبو المظفر منصور بن مجّد المروزى السمعانى، تفسير القرآن (الرياض، دار الوطن، 1418هـ/1997م)، 4: 54.
 79 جلال الدين الخلى، الجلال السيوطى، تفسير الجلالين (بدون التفاصيل)، 485.
 80 الإمام للشوكانى، تفسير فتح القدير، (دمشق، بيروت، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، 1414هـ)، 4: 123.
 81 مجّد صديق خان الفتوحى، فتح البيان فى مقاصد القرآن (بيروت، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، 1412هـ/1992م)، 9: 391.