

JOURNAL OF ISLAMIC CIVILIZATION AND CULTURE (JICC)

Volume 6, Issue 2 (July-December, 2023)

ISSN (Print): 2707-689X

ISSN (Online) 2707-6903



Issue: <https://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/issue/view/14>

URL: <https://www.ahbabtrust.org/ojs/index.php/jicc/article/view/194>

Article DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10910364>

Title *The style of Specification after generalization and its rhetorical secrets in the Holy Quran (Rhetorical and analytical study)*

Author (s): *Dr. Fahmeeda bibi **Inam ur Rehman, Dr. Samiul*

Received on: 29 January, 2023

Accepted on: 26 November, 2023

Published on: 25 December, 2023

Citation: *Dr. Fahmeeda bibi **Inam ur Rehman, Dr. Samiul Haq □ , “The style of Specification after generalization and its rhetorical secrets in the Holy Quran (Rhetorical and analytical study)” JICC: 6 no, 2 (2023):1-8*

Publisher: Al-Ahbab Turst Islamabad



[Click here for more](#)

أسلوب التخصيص بعد التعميم وأسراره البلاغية في القرآن الكريم (دراسة بلاغية تحليلية)

The style of Specification after generalization and its rhetorical secrets in the Holy Quran (Rhetorical and analytical study)

*Dr. Fahmeeda bibi

**Inam ur Rehman

***Dr. Samiul Haq

Abstract:

The Quran is the greatest and most authentic direction that Allah sent down for the guidance of mankind. it has different methods that contain a miracle structure to convey the Quranic concept to mankind's mind, especially rhetoric science. One of them is "The style of Specification after generalization in the Holy Quran".

So the scholar feels an interest in researching this title and its teaching method. This research aimed to study the restriction style and its eloquence with application to the Holy Quran in detail, defining its literally and terminologically, knowing its methods and kinds in some verses that contain and show the restriction placed in it. The methodology used in the research is descriptive and rhetorical.

Key words: style, Specification, generalization, Holy Quran, rhetoric

تعريف التخصيص :

التخصيص : وهو المقصود بالذكر ، فهو لغة : الإفراد ومنه الخاصة . واصطلاحا قال ابن السمعاني : تمييز بعض الجملة بالحكم ، وتحصيص العام بيان ما لم يرد بلفظ العام. وقال ابن الحاجب : قصر العام على بعض مسمياته ، ورد بأن لفظ القصر يحتمل القصر في التناول أو الدلالة أو الحمل أو الاستعمال .

*Assistant professor department of Arabic and Islamic studies university of Swabi,

** PhD scholar, department of Islamiat UOP

***Assistant Professor SBB University Sheringal Dir Upper

وذكر ابن الحاجب أن التخصيص يطلق على قصر اللفظ على بعض مسمياته ، وإن لم يكن عاماً ، كما يطلق العام على اللفظ بمجرد تعدد مسمياته ، كالعشرة وال المسلمين لمعهودين ، وضمائر الجمع . وقيل : إخراج ما يتناول الخطاب . وهو أحسن ، لأن الصيغة العامة شاملة لجميع الأفراد ، مع قطع النظر عن المعارض . مقتضى الإرادة شمول الحكم لجميع الأفراد . فيخصص بعض الأفراد بالحكم دون بعض . فهي داخلة في جملة مقتضيات اللفظ ظاهراً مخرجة عنه بالشخص ، وحيثند فالإخراج عن الدلالة أو التناول غير ممكن ، والممكن إخراج بعض المتناول .¹

ومن ذلك النماذج الآيات التي ذكر فيها التخصيص بعد التعيم ما يلي تفاصيلها:
 منها ما قال تعالى: **وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ وَإِذَا فَارَّبُونَ ٤٠ وَءَامُنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرِيهِ سَوْلَا تَشْرُوْا بِإِيمَانِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِذَا فَاتَّوْنَ ٢**
اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم أي بالتفكير فيها والقيام بشكرها، وتقيد النعمة بهم لأن الإنسان غير حسود طبعاً، فإذا نظر إلى ما أنعم الله على غيره حمله الغيرة والحسد على الكفران والسخط، وإن نظر إلى ما أنعم الله به عليه حمله حب النعم. وأوفوا بعهدي بالإيمان والطاعة أوف بعهديكم بحسن الإثابة والوعد يضاف إلى المعاهد والمعاهد. وقال البيضاوي في تفسيره: "أوفوا بعهدي في اتباع محمد صلى الله عليه وسلم، أوف بعهديكم في رفع الآثار والإغلال." وعن غيره أوفوا بأداء الفرائض وترك الكبائر أوف بالغفرة والثواب. أو أوفوا بالاستقامة على الطريق المستقيم، أوف بالكرامة والنعم المقيم، أوفوا بما عاهدتوني من الإيمان والتزام الطاعة، أوف بما عاهدتكم من حسن الإثابة، وإيابي فارهبون فيما تأتون وتذرون وخصوصاً في نقض العهد، وهو أكد في إفادة التخصيص من إياك"³

وأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ يعني القرآن وهذا من باب التخصيص بعد التعيم فأن الإيمان هو العمدة في الوفاء بالعهود مصدقاً اي موافقاً في القصص وبعث النبي صلى الله عليه وسلم ونعته وفي الوعد والوعيد والدعوة إلى التوحيد - والإيمان بالأنبياء بلا تفريق بينهم وبينما جاءوا به من ربهم وإلى امتثال الأوامر والانتهاء عن المنهي - او شاهداً على كونها من الله تعالى لما معكم من الكتب الالهية التورية وغيرها - وفي التقيد بكون القرآن مصدقاً لما معهم تنبئه على ان اتباعها يوجب الإيمان به ولذلك عرض بقوله **وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرِيهِ ٤**

و منها **يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَأَيْطُوا وَآتَقُوا الَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ٥**

يا أيها الذين آمنوا اصبروا على دينكم ومشاق التكليفات ومخالفة الهوى وعلى محبة ربكم وطاعته لا تدعوها في شدة ولا رخاء وعلى جهاد أعدائكم وعلى البليات واصبروا يعني غالبا اعداء الله في الصبر على شدائ'd الحرب.

وهذا من قبيل تخصيص بعد التعميم - والمصابرة كما يوجد في مقابلة الكفار في الجهاد الأصغر يوجد في مقابلة النفس في الجهاد الأكبر ايضاً فان النفس يتحمل من الشدائ'd والمكاره في طلب الدنيا وشهواتها ما لا يحتمي وقد يتحمل لنيل النعيم الباقي في الجنات العلي فلا بد للصوفى ان يتتحمل اكثر من ذلك كلها في طلب المولى جل وعلی وراثطاً أبدانكم وخ يولكم في التغور للغزو - او أنفسكم وقلوبكم وأبدانكم في ذكر الله والطاعات وانتظار الصلوة بعد الصلوة في المساجد. 6

وَقَالُوا لَا تَذَرْنَنَا إِلَيْتُكُمْ وَلَا تَذَرْنَنَا وَدًا وَلَا سُواعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا 7

لَا تذرنـا اليـتـكم اي عبادتها ولـا تذرنـا وـدـا قـرـأ نـافـع وـدـا بـضمـ الواوـ والـبـاقـونـ بـفتحـهاـ ولـا سـوـاعـاـ ولـا يـغـوثـ وـيـعـوقـ وـنـسـرـاـ تـخصـيـصـ بـعـدـ تـعـمـيـمـ لـزـيـادـةـ الـاهـتـمـامـ قالـ المـظـهـريـ: "هـذـهـ اـسـمـاءـ قـوـمـ صالحـينـ كـانـوـاـ بـيـنـ آـدـمـ وـنـوـحـ فـلـمـ مـاتـوـ كـانـ لـهـمـ اـتـيـاعـ يـقـتـدـوـنـ بـهـمـ وـيـأـخـذـوـنـ بـعـدـهـمـ مـاـحـذـهـمـ فـيـ العـبـادـةـ فـجـاءـهـمـ إـبـلـيـسـ وـقـالـ لـهـمـ لـوـ صـورـتـمـ صـورـهـمـ كـانـ اـنـشـطـ لـكـمـ وـأـشـوـقـ إـلـىـ الـعـبـادـةـ فـفـعـلـوـهـ ثـمـ نـشـأـ قـوـمـ بـعـدـهـمـ فـقـالـ لـهـمـ إـبـلـيـسـ اـنـ الـدـيـنـ مـنـ قـبـلـكـمـ كـانـوـ يـعـبـدـوـهـمـ فـعـبـدـوـهـمـ فـابـتـدـأـ عـبـادـةـ الـأـوـثـانـ كـانـ مـنـ ذـلـكـ وـسـمـيـتـ تـلـكـ الصـورـ بـهـذـهـ الـأـسـمـاءـ" 8

إـنـ هـذـاـ لـفـيـ الصـحـفـ الـأـوـلـيـ 18 صـحـفـ إـبـرـاهـيمـ وـمـوسـىـ 9

إـنـ هـذـاـ يـعـنـىـ ماـ ذـكـرـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ قـدـ أـفـلـحـ مـنـ تـرـكـىـ إـلـىـ اـخـرـ اـرـبـعـ آـيـاتـ لـفـيـ الصـحـفـ الـأـوـلـىـ اـيـ الـكـتـبـ السـماـوـيـةـ عـلـىـ الـأـنـبـيـاءـ السـابـقـينـ، فـاـنـهـ جـامـعـ اـمـوـرـ الـدـيـانـةـ وـخـلاـصـ الـكـتـبـ كـلـهـاـ.

وـفـيـ "ـصـحـفـ إـبـرـاهـيمـ وـمـوسـىـ"ـ تـخصـيـصـ بـعـدـ تـعـمـيـمـ... اـخـرـجـ الـبـزارـ عنـ اـبـنـ عـبـاسـ قـالـ لـمـاـ نـزـلـتـ اـنـ هـذـاـ لـفـيـ الصـحـفـ الـأـوـلـىـ قـالـ النـبـيـ - صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - كـانـ هـذـاـ وـكـلـ هـذـاـ فـيـ صـحـفـ اـبـرـاهـيمـ وـمـوسـىـ وـقـيـلـ هـذـاـ فـيـ اـنـ هـذـاـ اـشـارـةـ إـلـىـ مـاـ فـيـ السـوـرـةـ كـلـهـاـ 10 وـعـنـدـمـ مـقـاتـحـ الـغـيـبـ لـاـ يـعـلـمـهـاـ إـلـاـ هـوـ وـيـعـلـمـ مـاـ فـيـ الـأـلـبـرـ وـالـبـحـرـ وـمـاـ تـسـقـطـ مـنـ وـرـقـةـ إـلـاـ يـعـلـمـهـاـ وـلـاـ حـبـةـ فـيـ ظـلـمـتـ الـأـرـضـ وـلـاـ رـطـبـ وـلـاـ يـاـسـ إـلـاـ فـيـ كـتـبـ مـيـنـ 11

أي عنده مخازن الغيب، جعل للأمور الغيبة مخازن تخزن فيها على طريق الاستعارة، جعل للأمور الغيبة مفاتيح يتوصل بها إلى ما في المخازن منها على طريق الاستعارة أيضاً، قوله: لا يعلمها إلا هو أي لا علم لأحد من خلقه بشيء من الأمور الغيبة التي استأثر الله بعلمه، ويندرج تحت هذه الآية علم ما يستعمله الكفار من العذاب كما يرشد إليه السياق اندراجا أولياً. وفي هذه الآية الشريفة ما يدفع أباطيل الكهان والمنجمين والرمليين وغيرهم من المدعين ما ليس من شأنهم. قوله: ويعلم ما في البر والبحر ، أي يعلم ما فيهما من حيوان وحمداد علماً مفصلاً لا يخفى عليه منه شيء، وما تسقط من ورقة إلا يعلمها أي من ورق الشجر، وهو تخصيص بعد التعليم: أي يعلمها ويعلم زمان سقوطها ومكانه" 12 -

قالَتْ أَنِي يَكُونُ لِي غُلْمَانٌ وَلَمْ يَمْسِسْنِي بَشَّرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيَّاً

أي الحال أنه لم يياشرني بالحلال رجل وإنما قيل بشر مبالغة في تنزهها من مبادئ الولادة ولم أكُن بعِيَا أي ولم أكن زانية، والجملة عطف على لم يمسسني داخل معه في حكم الحالية مفصح عن كون المساس عبارة عن المباشرة بالحلال وهو كناية عن ذلك كما في قوله تعالى مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوْهُنَّ [القراءة: 237، الأحزاب: 49] ولما مسستُ النساء [النساء: 43، المائدة: 6] ونحوه كما قيل دخلتم بهن وبنني عليهما.

وأما الزنا فليس بقمن أن يكى عنه لأن مقامه إما تطهير اللسان فلا كنایة ولا تصريح وإما التقرير فحينئذ يستحق الزيادة على التصريح والألفاظ التي يظن أنها كنایة فيه قد شاعت حتى صارت حقيقة صريحة فيه ومنها ما في النظم الكريم، ولا يرد على ذلك ما في سورة آل عمران من قولها **ولَمْ يَمْسِسْنِي بَشَرٌ** مقتصرة عليه فإن غاية ما قيل فيه إنه كنایة عن النكاح والزنا على سبيل التغليب، ولم يجعل كنایة عن الزنا وحده، وللقول أن يقول: إنه ثم كنایة عن النكاح فقط كما هنا واستواعبت الأقسام هاهنا لأنه مقام البسط واقتصرت على نفي النكاح ثم لعدم التهمة ولعلمها أنهم ملائكة ينادون لا يتخيّلون فيها التهمة بخلاف هذه الحالة فإن جبريل عليه السلام كان قد أتتها في صورة شاب أمرد، ولهذا تعوذ منه ولم يكن قد سكن روعها بالكلية إلى أن قال: إنما **أَنَا رَسُولُ رَبِّكَ**

على أنه قيل: إن في آل عمران من الاكتفاء وترك الاكتفاء في هذه لأنه تقدم نزولها فهي محل التفصيل بخلاف تلك لسبق العلم، وقيل: المساس هنا كنایة عن الأمرتين على سبيل التغليب كما

في تلك السورة ولم أك بغيًا تخصيص بعد التعميم لزيادة الاعتناء بتزويه ساحتها عن الفحشاء، ولذا أثرت كان في النفي الثاني فإن في ذلك إيزانا بأن انتفاء الفجور لازم لها.

وكانها عليها السلام من فرط تعجبها وغاية استبعادها لم تلتفت إلى الوصف في قول الملك عليه السلام «لأهب لك غلاما زكيًا» النافي كل ريبة وتهمة ونبذه وراء ظهرها وأنت بالموصوف وحده وأخذت في تقرير نفيه على أبلغ وجه أي ما أبعد وجود هذا الموصوف مع هذه الموانع بله الوصف، وهذا قريب من الأسلوب الحكيم 14

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلَاحَتِ لَيُسْتَخْلَفُوكُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا آسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكَّنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي آرَضَنِي لَهُمْ وَلَيَبْدَأَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِنِمْ أَمْنًا يَعْبُدوْنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسِقُونَ 15

وبحوز أن يكون عطفا على يعبدونني وفيه تخصيص بعد التعميم، وكان الظاهر أن يقال يعبدونني لا يشركون بي شيئا ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الرسول لعلهم يرحمون، لكن عدل عن ذلك إلى ما ذكر التفاتا إلى الخطاب لمزيد الاعتناء وحسنه هنا الخطاب في منكم. وتعقب بأنه مما لا وجه له لأنه بعد تسليم التفاتات وجواز عطف الإنشاء على الاخبار لا يناسب ذلك وكون الجملة السابقة حالا أو استثنافا بيانيا، والذي اختاره كونه عطفا على مقدر ينسحب عليه الكلام ويستدعيه النظام فإنه سبحانه لما ذكر ومنْ كفر بعده ذلك فـأولئك هُمُ الفاسقون فهم النهي عن الكفر فكانه قيل: فلا تكفروا وأقيموا الصلاة إلخ 16

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَنْذُرُوكُمْ عَلَيْكُمْ ءاِيَّتِنَا وَيُرَيِّكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَبَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ 17

ويعلمكم الكتاب والحكمة صفة رابعة للرسول صلى الله عليه وسلم.

والمراد بالكتاب: القرآن، وتعليمه بيان ما يخفى من معانيه، فهو غير التلاوة، فلا تكرار بين قوله بتلوا عليهكم آياتنا وبين قوله ويعلمكم الكتاب.

والحكمة: ما يصدر عنه صلى الله عليه وسلم من الأقوال والأفعال التي جعل الله للناس فيها أسوة حسنة.

قال بعضهم: وقدمت جملة **وَيُزَكِّيْكُمْ** هنا على جملة **وَيَعْلَمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ** عكس ما جاء في الآية السابقة في حكاية قول إبراهيم ربنا وأبعث **فِيهِمْ** رسولاً **مِنْهُمْ** يتلو عليهم آياتك ويعلمهم **الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ** **وَيُزَكِّيْهِمْ** لأن المقام هنا للامتنان على المسلمين، فقدم ما يفيد معنى المنفعة الحاصلة من تلاوة الآيات عليهم وهي منفعة تركية نفوسهم اهتماماً بها، وبعثا لها بالحرص على تحصيل وسائلها وتعجيلاً للبشرة بها. أما في دعوة إبراهيم فقد رتب العمل على حسب ترتيب حصول ما تضمنته في الخارج، مع ما في ذلك التناقض من التفنن» ١.

وقوله- تعالى-: **وَيَعْلَمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ** صفة خامسة له صلى الله عليه وسلم.

أي: «ويعلمكم ما لم تكونوا تعلموه مما لا طريق إلى معرفته سوى الوحي. وما لم يكونوا يعلمونه وعلمهم إياه صلى الله عليه وسلم وجوه استنباط الأحكام من النصوص أو الأصول المستمدة منها، وأخبار الأمم الماضية، وقصص الأنبياء، وغير ذلك مما لم تستقل بعلمه عقولهم. وبهذا النوع من التعليم صار الدين كاملاً قبل انتهاء عهد النبوة.

ولقد كان العرب قبل الإسلام في حالة شديدة من ظلام العقول وفساد العقائد...

فلما أكرمهم الله- تعالى- برسالة رسوله صلى الله عليه وسلم وتلا عليهم الآيات، وعلمهم ما لم يكونوا يعلمون، خرج منهم رجال صاروا أمثالاً عالية في العقيدة السليمة، والأخلاق القوية والأحكام العادلة، والسياسة الرشيدة لمختلف البيئات والتزعاعات.

قال الطوسي: وكان الظاهر أن يقول: «ويعلمكم الكتاب والحكمة وما لم تكونوا تعلمون» بحذف الفعل «يعلمكم» من الجملة الأخيرة، ليكون الكلام من عطف المفرد على المفرد، إلا أنه- تعالى- كرر الفعل للدلالة على أنه جنس آخر غير مشارك لما قبله أصلاً، فهو تخصيص بعد التعيم مبين لكون إرساله صلى الله عليه وسلم نعمة عظيمة، ولو لاه لكان الخلق متحيرين في أمر دينهم لا يدرؤون ماذا يصنعون ١٨

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَارِضاً ٣١ حَدَائِقَ وَأَعْنَبِنَا ٣٢ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابِاً ١٩

وقوله: {**حَدَائِقَ**}؛ أي: بساتين فيها أنواع الأشجار الشمرة، بدل من {**مَفَارِضاً**} بدل اشتغال، إن كان مصدراً ميناً؛ لأن الفوز يدل عليه دلالة التزامية، أو بدل بعض، إن جعل اسم مكان، وهو جمع حديقة، وهي الروضة ذات الأشجار، وقيل: الحديقة كل بستان عليه حائط؛ أي: حدار،

وفيه من النحل والشمار، وفي "المفردات": الحديقة: قطعة من الأرض ذات ماء، سميت بذلك تشبيهاً بحديقة العين في الهيئة، وحصول الماء فيها.

{وَأَعْنَاباً}؛ أي: كرومًا، وهو تخصيص بعد التعميم إظهاراً لفضلها جمع عنب، وهو ثمر الكرم، قال بعضهم: ذكر نفسها، ولم يذكر شجرها - وهو الكرم - لأن زيادة الشرف فيها لا في شجرها.

والمعنى: أي إن لمن اتقى محارم الله، وخفاف عقابه فوزاً بالكرامة، والثواب العظيم، في جنات التعميم، ثم فسر هذا الفوز وفصله بقوله: {حَدَائِقَ وَأَعْنَاباً} (٣٢)؛ أي: بساتين من التخييل والأعناب و مختلف الأشجار، لها أسوار محيطة بها، وفيها الأعناب اللذيدة الطعم، مما تشتهيه النفوس، وتقر به العيون، وقد أفردت بالذكر - وهو مما يكون في الحدائق - عنابة بأمرها، كما جاء في قوله: {مَنْ كَانَ عَدُوا لِلّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرَسُولِهِ وَجَبَرِيلَ وَمِيكَالَ}، ٢٠ خلاصة البحث ونتائج:

من خلال "أسلوب التخصيص بعد التعميم وأسراره البلاغية في القرآن الكريم" توصلت إلى نتائج عديدة منها ما يلي تفاصيله:

١- التخصيص بعد التعميم له أسلوب رائع الذي حظ بالدراسة القرانية، فهذا من ضروب الإيجاز الذي هو من أعظم أركان البلاغة القرانية.

٢- التخصيص بعد التعميم له تمكين الكلام في ذهن السامعين وتقديره .

٣- صور التقديم بالنسبة للدلالتها على التخصيص بعد التعميم متفاوة، فمنها ما يكون للتاكيد أو الإهتمام وللمعرفة إفاده مثل هذه التراكيب لتخصيص بعد التعميم ، لا بد أن يستكشف منها معنى لتأكيد أو الإهتمام ويتم ذلك بمعونة النظر إلى طبيعة المعنى.

٤- التخصيص بعد التعميم بشئ التحليل الدلالي لا يكون دراسة جامدة تدور حول السابقين.

٥- التخصيص بعد التعميم من الأساليب الراقية ذات المعاني العميقة لها دلالات ومزاياه تتميزها عن غيرها.

¹ Al-bahr Al muhit fi Usool al fiqh,Badru al din Zarkashi,,edition 1414,,4:325

² Al baqara :41

³ Baizavi:1:75

⁴ Tafsir mazhari:1:61

⁵ Aale Imran:200

⁶ Tafsir mazhari:1:207

⁷ Nooh:23

⁸ Mazhari:10:76

⁹ Surah aala:19

¹⁰ Mazhari:10:247

¹¹ Anaam:59

¹² Shawkaani:2:140

¹³ Maryam:20

¹⁴ Rohulmaani:8:397

¹⁵ Noor:55

¹⁶ Rohul maani:9:397

¹⁷ Baqara:151

¹⁸ Tafsir waseet le tantavi:1:308

¹⁹ Naba:32

²⁰ Tafsir hadayeq al roh wa al rehaan:31:36